

Assemblea de la
Comunitat Educativa de
Santa Coloma de Gramenet

comunitat educativa

Desgovern educatiu

La mobilització de la comunitat educativa durant el passat curs escolar va tenir alguns resultats positius. Per les administracions, al mes setembre tot era perfecte, però al novembre van reconèixer que calia una acció d'urgència. Es va signar un protocol sense consulta i a esqueses de la comunitat educativa local. Sindicats d'ensenyament, agrupacions d'AMPES i centres educatius van ser informats de les mesures d'urgència a posteriori.



La mobilització de la comunitat educativa durant el passat curs escolar va tenir alguns resultats positius.

La manca de previsió de l'administració local i també del departament d'Educació donava lloc a intervenir amb urgència per posar en funcionament per aquest curs les noves escoles que Sant Coloma necessitava.

Aquest acord va donar per clausurat el conveni per la millora i manteniment dels centres signat amb la consellera Marta Cid, al 2005. Santa Coloma va haver de renunciar provisionalment a moltes reformes i millores dels centres.

Un any després encara és hora que l'Ajuntament hagi presentat una proposta de planificació a les entitats i col·lectius representatius de la comunitat educativa, tal com

es reclamava en el seu moment. Les mesures adoptades només són un pedaç per frenar els problemes. S'està lluny de disposar de propostes amb perspectiva de futur i solucions definitives.

La regidora d'Educació, després d'uns quant anys de no haver fet res de positiu, ha perdut la seva credibilitat. La nostra ciutat ha sofert un retrocés significatiu en dinàmica educativa. De fet, ha patit la inexistència d'una política educativa.

Malgrat tot, professorat, mestres i altres professionals, amb la cooperació de les famílies, hem fet i farem funcionar els nostres centres amb una digna qualitat. Santa Coloma s'ho mereix.

Un any més sense respostes



Les previsions apunten un nou increment d'alumnat. Cal garantir el creixement de l'oferta educativa i solucionar els problemes que ja es preveuen. Tindran dificultats els barris de Fondo, Singuerlín i barris centrals de la ciutat. Des de l'ACE reivindiquem novament la presentació d'una planificació de les noves places i volem solucions urgents:

- ▶ S'han pres mesures urgents per ampliar o crear noves escoles.
- ▶ Malgrat l'increment, continuen havent moltes aules d'infantil i primària per sobre de les ràtios prevista de 25 alumnes.
- ▶ A infantil i primària, l'actual estructura escolar no donarà satisfacció a la demanda del proper curs als barris de Singuerlín i districte 3, al barris del Fondo i als barris del Centre.
- ▶ Saturació de l'oferta de places de la ESO. Cal incrementar l'oferta pel curs vinent
- ▶ S'ha inaugurat l'escola bressol L'Esquirol al barri de Singuerlín per substituir la històrica escola Nazaret.
- ▶ La campanya per reivindicar places escolars de 0-3 anys amb el suport de més de 2.000 signatures i promoguda per l'ACE,, encara espera que algú de l'Ajuntament doni una resposta.
- ▶ La Formació permanent d'adults continua esperant resposta a la petició de millora de l'oferta a les dues escoles existents a la ciutat i a la ubicació de l'escola d'adults del Fondo.
- ▶ Cicles formatius. Els increments de demanda de places no estan satisfets.
- ▶ No existeix una planificació dels estudis post obligatoris i els centres de la ciutat estan perdent especialitats.
- ▶ L'Ajuntament ha estat incapaç de presentar una proposta de planificació escolar a la comunitat educativa local.
- ▶ S'ha convocat un Consell Escolar Municipal amb la mateixa dinàmica anterior. Continguts poc clars, manca de documentació, cap proposta de futur. Ensopit i adormidor.
- ▶ De forma accelerada, poc planificada i a corre-cuita, s'ha imposat la digitalització dels llibres a primer d'ESO.
- ▶ El projecte educatiu de ciutat continua al calaix.



On són les solucions?

- ▶ Construcció de la nova escola de Riera Alta
- ▶ Ampliació de l'escola Serra de Marina amb una nova línia.
- ▶ Ampliació de l'escola Primavera.
- ▶ On es situarà l'actual Escola d'adults de Fondo
- ▶ Quines noves línies d'educació secundària s'obriran els curs vinent de forma planificada.
- ▶ On està la planificació de l'oferta de cicles formatius que caldria incrementar.

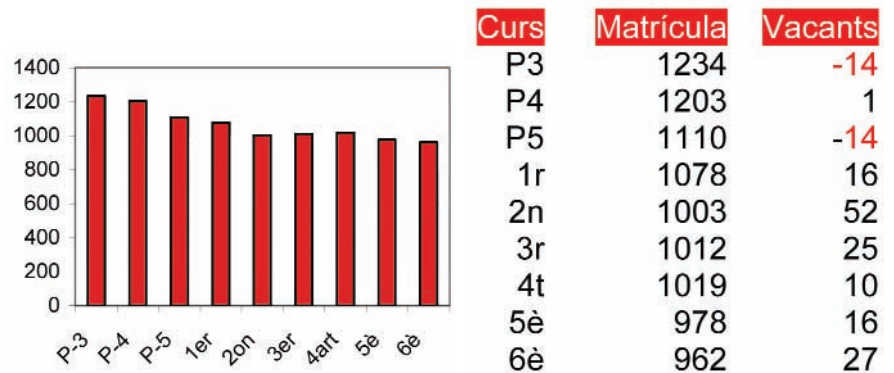
ESCOLARITZACIÓ Santa Coloma de Gramenet, primera ciutat d'Espanya en improvisació i precipitació dels projectes educatius

Educació infantil i primària

No s'ha presentat en cap òrgan de participació les dades i un anàlisi de l'escolarització tal com la comunitat educativa reclama des de fa molt temps.



Elaboració pròpia a partir de dades de la comissió d'escolarització.



Aquestes dades demostren clarament com es produeix un increment continuat de la demanda escolar i com s'haurà d'incrementar l'oferta educativa per garantir l'escolarització any rere any.

Aquest curs s'ha incrementat l'oferta de places per escolaritzar l'alumnat d'infantil en 250 noves places. També s'ha incrementat l'oferta de primària obrint una nova línia amb al col·legi Mercè Rodoreda: una aula de primer a sisè. Encara que no s'han complert en la seva totalitat els compromisos adquirits, podem valorar que s'ha donat un creixement

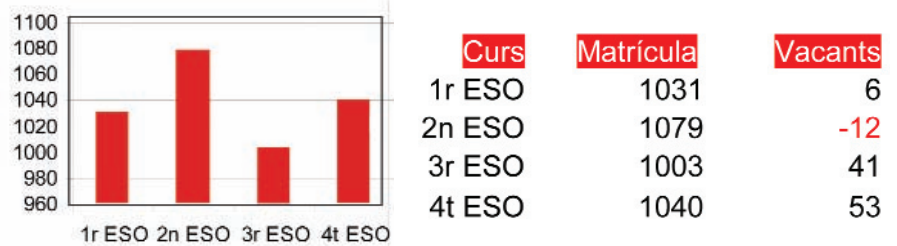
necessari per poder escolaritzar l'alumnat de la ciutat. Malgrat aquest increment, les aules d'educació infantil continuant estan saturades. Aquest mes de novembre la situació de vacants és la que es pot veure en la taula adjunta. Es pot comprovar com encara tenim 14 aules de P-3 i 14 de P-5 amb més de 25 alumnes. Les aules de P-4 estan plenes. La majoria de les aules de primària que el curs passat ja van superar les ràtios es mantenen encara en aquesta situació.

Educació secundària

Si la planificació de l'oferta educativa de secundària no millora, tindrem un curs 2010-2011 amb les aules d'ESO massificades.



Elaboració pròpia a partir de dades de la comissió d'escolarització.



El curs passat, les previsions inicials d'escolarització de secundària obligatòria van ser desbordades per la contínua arribada de nous alumnes. Des del primer trimestre ja van quedar els grups de 1r i 2n d'ESO amb una ràtio superior als 30 alumnes. La solució improvisada va ser obrir un grup suplementari de 1r al Ramon Berenguer IV, que es va omplir amb alumnat acabat d'arribar de l'estranger. Els grups de 2n d'ESO de tots els centres van anar absorbint (amb excés de ràtio), el degoteig permanent de noves matriculacions. Les incorporacions de final de curs, de tots els nivells i de tots els centres, van ser derivades a una aula d'acollida temporal.

De ben poc ha servit l'experiència del curs passat: les aules de 2n

d'ESO ja superen la ràtio de 30 alumnes per aula. A més, els instituts i escoles de Raval, Santa Rosa, Centre i Riu Sud tenen massificades les aules de 1r d'ESO. Les noves matriculacions que s'estan produint van a parar a uns instituts molt allunyats i que tenen els grups de primer curs complets.

El panorama s'acaba de tancar amb la situació de l'etapa post obligatòria: grups massificats de Batxillerat i Cicles Formatius, demandes de FP i Escola d'Adults no ateses, pèrdua definitiva del Batxillerat nocturn...

Si la planificació de l'oferta educativa de secundària no millora, tindrem un curs 2010-2011 amb les aules de 1r, 2n i 3r d'ESO un atre cop massificades.

Parlar d'educació

Amb el títol *Família i Escola. L'educació una tasca compartida*, l'ACE va convocar una xerrada col·loqui amb la M^a Jesús Comellas, autora de diverses publicacions i estudis sobre aquesta temàtica



Alguns punts assenyalats per Comelles:

Famílies i centres escolars ens estem demanant i exigint mútuament uns comportaments que no s'ajusten en moltes ocasions a les possibilitats de resposta real que cada institució té encomandes. Demanem en moltes ocasions que l'altre col·lectiu faci allò que nosaltres no acabem de fer bé. Les famílies han de destinar més temps a l'atenció dels joves i infants. Han de compartir un temps de qualitat, han de compartir el joc, l'esbarjo, l'oci. També han de ser més exigents per aconseguir una major implicació en les tasques de la casa, l'assumpció de responsabilitats i afavorir l'autonomia progressiva. Actualment la desconfiança presideix moltes de les relacions família i escola.

La desorientació no depèn estrictament del l'estatus social. De vegades, gent aparentment formada mostra dificultats per assumir les seves responsabilitats educatives. Pensa que pot delegar en els centres aspectes educatius que són propis de les famílies.

Pares i mares que pensen que han de ser amics dels seus fills i no adults que els orientin i els ajudin a créixer. Famílies que no comparteixen prou temps amb els infants i joves.

Buscar fórmules per millorar la participació, parlar més d'educació i no ser només gestors d'activats són alguns dels reptes de les associacions de mares i pares i dels professionals. Compartir l'educació per fer dels nostres joves i infants persones més preparades, autònomes i responsables.

Breus

Una noia de Santa Coloma la segona millor nota de selectivitat



Un total de 166 alumnes de tot Catalunya van rebre, de mans del conseller d'Universitats, Josep Huguet, el premi honorífic al que tenen dret tots els que han obtingut

nota superior o igual a 9. L'acte va tenir lloc el 16 de juliol passat als jardins del palau de Pedralbes.

Una noia de Santa Coloma ha obtingut la segona millor nota de selectivitat de tot Catalunya. La Laura Gómez Herrera, alumna de l'institut Torrent de les Bruixes, va treure una qualificació de 9,8 en les proves d'aquest curs. A més, va examinar-se per la doble via de Ciències de la Salut i Científica-Tecnològica, motiu pel qual va haver de fer una prova suplementària, cosa que fa més valuosa la qualificació obtinguda.

Nova escola Riera Alta



Hem començat com a escola, el setembre del 2009. És, per tant, una escola nova, amb un projecte jove i nou, en el que destaquem sobretot la il·lusió i les ganes de fer créixer l'escola.

A l'estiu ja vam constituir

l'Ampa, i tota la comunitat educativa participem de les activitats i de les festes tradicionals celebrades a l'escola.

Els trets d'identitat en els que es fonamenta la nostra escola són estimular l'interès de l'infant pels aprenentatges (experimentació i recerca), l'aprenentatge precoç de l'idioma, l'ús de les noves tecnologies, l'aprenentatge cooperatiu, les manifestacions artístiques (música, arts plàstiques...) i fer-los créixer com a persones obertes a les realitats socials del Món.

La comunitat educativa

Escola Santa Coloma, un centre de nova creació



Està ubicada provisionalment al passeig de la Salzereda, 54.

Aquest curs iniciem un nou projecte amb dues aules de P-3. És un projecte ple de reptes i il·lusió, on tots els membres participen, col·laboren i es senten representats.

Creiem que anar creixent a poc a poc ens permetrà consolidar la nostra línia pedagògica i la nostra participació en la Comunitat Educativa de la ciutat.

Contacta amb l'ACE de Santa Coloma



Connecta i participa
ace@acegamenet.org
www.acegamenet.org

L'educació digital

De fet, els qui aposten per la renovació pedagògica estan a favor del canvi a una educació digital, però fent les coses d'una altra manera.



Hi ha una dita carregada d'ironia que diu: "Fem-ho de qualsevol manera, així ens donarem bones oportunitats de poder-ho millorar". És una frase pròpia de la nostra cultura mediterrània que té en l'art de la improvisació un dels seus trets d'identitat.

Amb sorpresa per a la majoria, aquest curs ha estat notícia la implantació dels llibres digitals. De fet, els qui aposten per la renovació pedagògica estan a favor del canvi a una educació digital, però fent les coses d'una altra manera, donant el temps necessari i preparant a tots els agents implicats, en especial el professorat. Es veu que això no és possible, i segurament deu ser per raons "d'identitat cultural".

Un canvi en aquesta direcció era necessari des de fa temps, però en aquest país estem acostumats a passar de la no consideració a les presses amb exigència. El senyor conseller va anunciar el projecte per Sant Jordi i al setembre ja s'afirma que tot rutlla perfectament segons el previst.

A la nostra ciutat hem anat més lluny, resulta que som pioners en la implantació dels llibres digitals perquè els serveis educatius de l'ajuntament han aconseguit en un temps rècord posar a les mans de l'alumnat un ordinador personal sense que les famílies hagin de fer una despesa directa per l'adquisició.

A ningú se li escapa que per actuar amb tanta rapidesa i eficiència es necessita un gran motiu, i aquest és sens dubte l'estalvi econòmic que representa canviar la subvenció dels llibres de text per petits ordinadors personals. S'imposa la lògica, en el temps de crisi que estem vivint, cal actuar amb diligència i confiar que tots els agents implicats, equips directius, professorat, alumnat i famílies també sabran com resoldre el seu problema, tot fent ús de l'art de la improvisació.

Altra gent opina que la implantació d'una educació digital comporta canvis profunds que necessiten d'una planificació molt més acurada, amb uns terminis més realistes que facilitin la transformació. No n'hi ha prou en posar a les mans de l'alumnat un ordinador personal, també cal adequar els centres escolars per donar servei d'Internet a l'aula, l'adequació de la xarxa elèctrica i les pissarres digitals. Però, on rau el veritable repte és en el canvi de metodologies didàctiques, valors i creences. En definitiva, un canvi de paradigma educatiu.

Introduir recursos digitals a les escoles no és garantia de qualitat ni de canvi de model, l'exemple més evident són les aules d'informàtica que han tingut escassa incidència pel que fa a canvis metodològics. Per dir-ho de manera planera, els recursos informàtics aplicats a la pedagogia són de naturalesa transversal i malauradament "la informàtica" de l'aula d'informàtica no ho ha aconseguit. Precisament, el projecte 1x1 (un alumne - un ordinador) pretén superar aquest sostre i fer possible el canvi metodològic a un aprenentatge per competències.

Llàstima que la formació del professorat no hagi estat contemplada en el projecte. La raó és obvia: estem en crisi i cal estalviar. Per tant, haurem de seguir confiant en la improvisació docent i que cadascú s'espavili com pugui. No ens queda altra alternativa que entomar la batzegada i, passat un temps, tots els que no s'hagin perdut en el camí es felicitaran d'haver fet la transició.

Francesc Sala

Escola d'adults



L'Escola d'Adults Fondo va viure el passat curs 08-09 un clar desençís, a més de continuar patint el neguit d'una història interminable: les nostres institucions públiques no acaben de creure's la importància de l'educació permanent d'adults.

És conegut per tothom que el departament d'Educació i l'Ajuntament van decidir que l'Escola havia de canviar de edifici, ja que estava afectada per l'ampliació a dues línies del CEIP Serra de Marina.

A dia d'avui, s'està a l'espera de la presentació del projecte d'escola d'adults en aquest espai; l'Ajuntament es va comprometre a fer-ho abans de l'acabament d'aquest tercer trimestre.

Els imperdonables esdeveniments de corrupció viscuts darrerament a la nostra ciutat, han creat un parèntesi en el qual encara ens troben

Desitgem que, finalment, tot acabi de forma satisfactòria pel bé del manteniment de l'educació d'adults pública i de qualitat a la nostra ciutat, malgrat que el preu que ja s'està pagant, difícilment serà recuperable.



amb les escoles de
Santa Coloma

- Venda de llibres de text i material a escoles.
- Preparació de lots.
- Servim tot l'any, sense mínims ni ports.
- Folrat de llibres nous i de reciclatge al propi centre.
- Atenció personalitzada.
- Recerca de llibres difícils

Carrer Major, 13 · Tel. 933 855 842
carrermajor@infonegoci.com · <http://carrermajor.blogspot.com>
Santa Coloma de Gramenet

L'Assemblea de la Comunitat Educativa (ACE) de Santa Coloma de Gramenet reuneix entitats i col·lectius i persones interessades en la millora de l'educació a la ciutat. Està promoguda per l'agrupació de les AMPES, sindicats i el Casal del mestre. L'ACE treballa per una educació pública, laica i democràtica promovent la reflexió, l'elaboració de propostes, la reivindicació i la mobilització educativa. L'ACE defensa la participació com un principi fonamental per l'educació de qualitat, per aconseguir una ciutadania lliure i responsable en una societat democràtica.
Connecta't i participa: ace@acegramenet.org i www.acegramenet.org

Paper ecològic
de cel·lulosa
blanquejada sense clor



llibre de clor